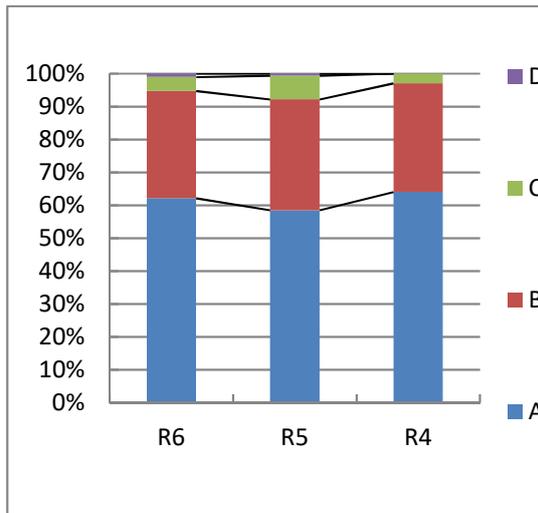


令和6年度「児童アンケート」集計結果

45人 2年:29人 3年:26人 4年:29人 5年:26人 6年:24人 もちの木11人 計190人 回収率91%

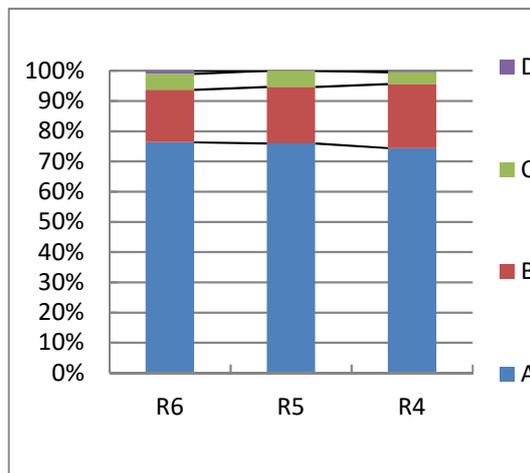
1 読み書き計算などの基礎的な学力を身に付けています。

	A	B	C	D
R6	62%	33%	4%	1%
R5	58%	34%	7%	1%
R4	64%	33%	3%	0%



2 クラスや学校での生活を楽しく過ごしています。

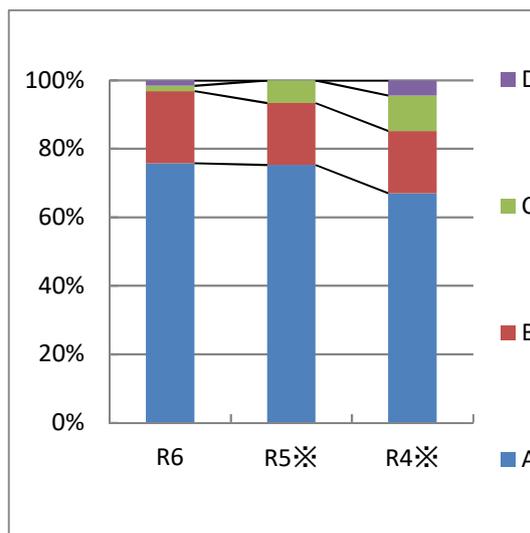
	A	B	C	D
R6	76%	17%	5%	1%
R5	76%	19%	5%	0%
R4	74%	21%	4%	0%



3 思いやりをもち、友達と仲良く生活しています。

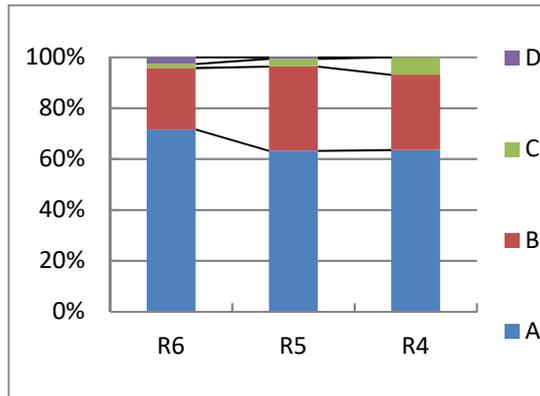
	A	B	C	D
R6	76%	21%	2%	2%
R5※	75%	18%	7%	0%
R4※	67%	18%	10%	4%

※前年度までと文言を変更しています。



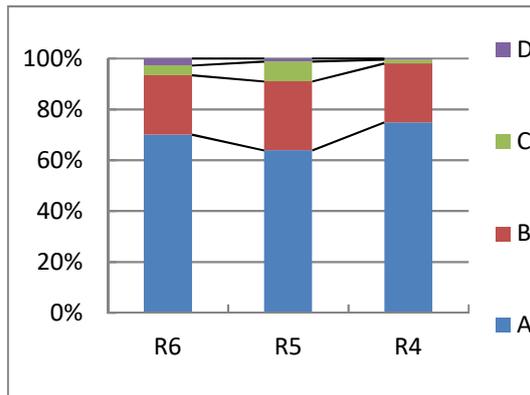
4 あいさつや返事がしっかりしています。

	A	B	C	D
R6	72%	24%	2%	3%
R5	63%	33%	3%	1%
R4	64%	30%	7%	0%



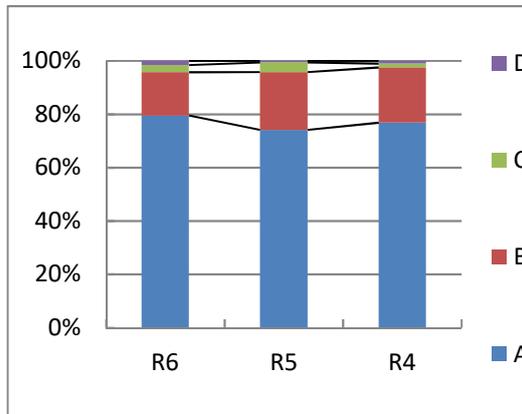
5 きまりを守り、安全に気を付けて登下校しています。

	A	B	C	D
R6	70%	23%	4%	3%
R5	64%	27%	8%	1%
R4	75%	23%	1%	0%



6 地震や火事がおきたとき、どのように行動したらよいかわかります。

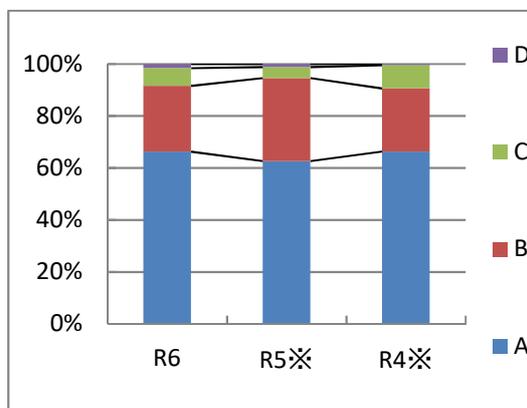
	A	B	C	D
R6	79%	16%	3%	2%
R5	74%	22%	4%	1%
R4	77%	21%	1%	1%



7 心と体が健康になるように、健康に気を付けて生活したり、進んで体力向上に取り組んだりしています。

	A	B	C	D
R6	66%	25%	7%	2%
R5※	63%	32%	4%	1%
R4※	66%	24%	9%	0%

※前年度までと文言を変更しています。



令和6年度「保護者アンケート」集計結果

1年:38人 2年:24人 3年:16人 4年:18人 5年:13人 6年:17人 もちの木:4人 不明10人 計140人 回収率80.9%

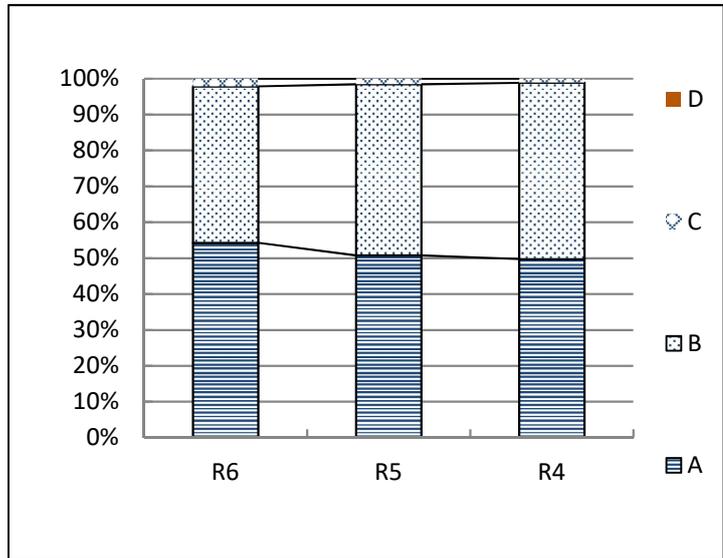
※家庭数173での調査のため、兄弟関係で一度のみ回答している家庭には下学年で集計しています。

○教育活動アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。集計結果を御報告いたします。

A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない

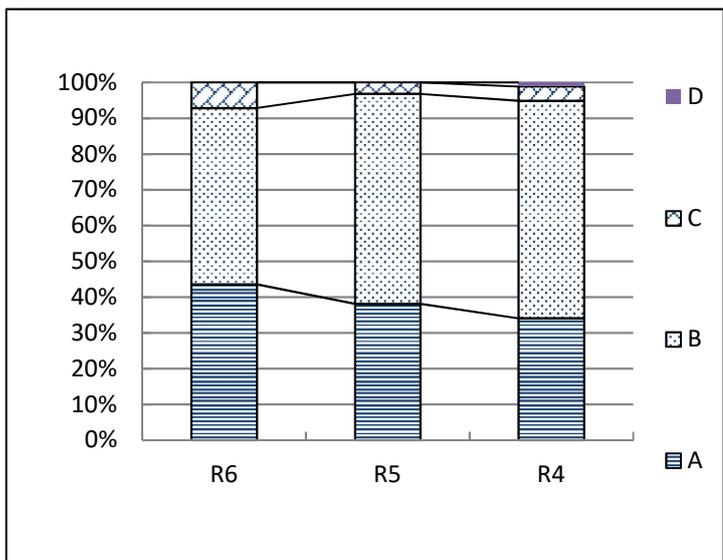
(1)学校は、環境を整え、きれいな学校づくりに取り組んでいる。

	A	B	C	D
1年	50%	47%	3%	0%
2年	63%	33%	4%	0%
3年	63%	38%	0%	0%
4年	50%	50%	0%	0%
5年	54%	46%	0%	0%
6年	53%	41%	6%	0%
もち	25%	75%	0%	0%
不明	60%	40%	0%	0%
R6	54%	44%	2%	0%
R5	51%	48%	2%	0%
R4	50%	49%	1%	0%



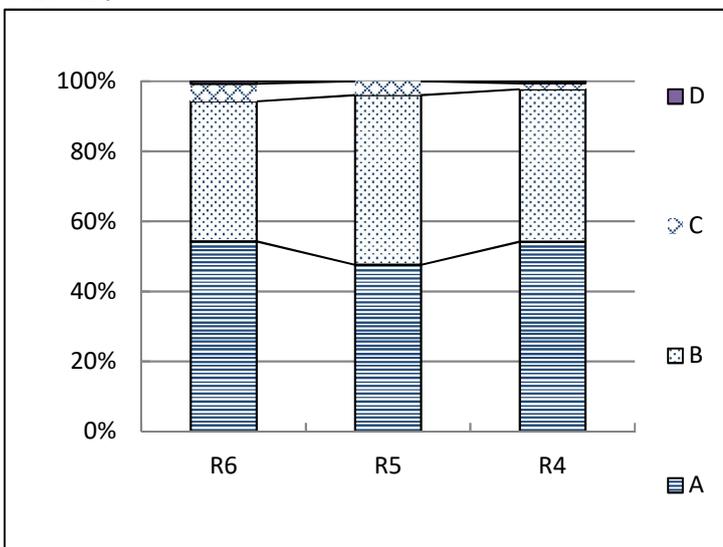
(2)学校は、道徳を中心に心の教育を行っている。

	A	B	C	D
1年	39%	47%	13%	0%
2年	50%	50%	0%	0%
3年	38%	50%	13%	0%
4年	50%	44%	6%	0%
5年	31%	69%	0%	0%
6年	65%	29%	6%	0%
もち	25%	50%	25%	0%
不明	30%	70%	0%	0%
R6	44%	49%	7%	0%
R5	38%	59%	3%	0%
R4	34%	61%	4%	1%



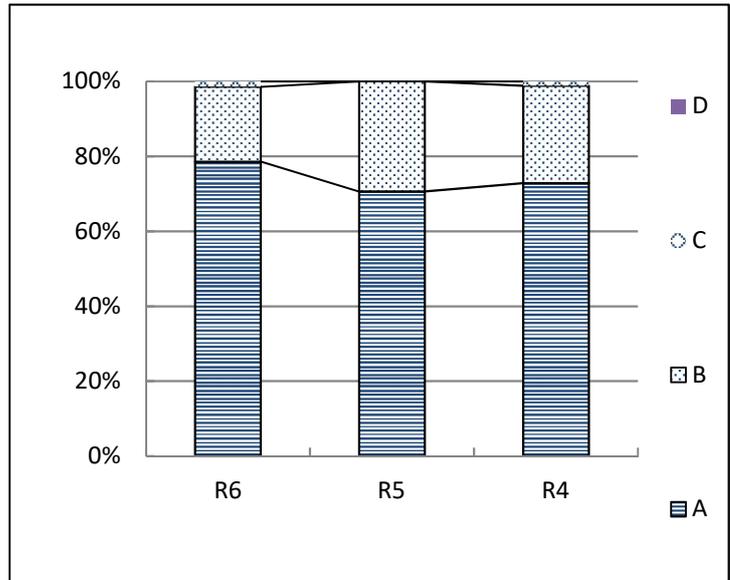
(3)学校は、分かりやすい授業を行っている。

	A	B	C	D
1年	53%	37%	11%	0%
2年	63%	29%	8%	0%
3年	75%	25%	0%	0%
4年	50%	50%	0%	0%
5年	38%	62%	0%	0%
6年	53%	41%	0%	6%
もち	50%	25%	25%	0%
不明	40%	60%	0%	0%
R6	54%	40%	5%	1%
R5	48%	48%	4%	0%
R4	54%	44%	2%	1%



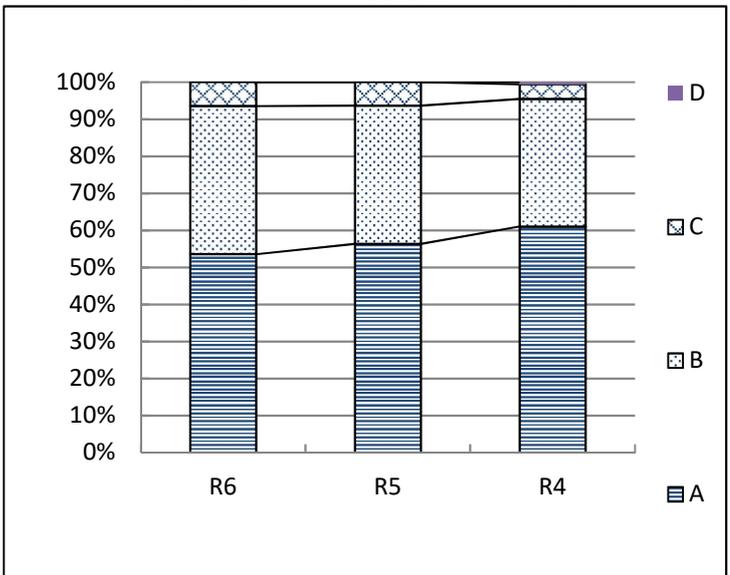
(4) 学校は、地域のよさを生かした学習活動を行っている。

	A	B	C	D
1年	74%	26%	0%	0%
2年	96%	4%	0%	0%
3年	88%	13%	0%	0%
4年	89%	11%	0%	0%
5年	69%	31%	0%	0%
6年	59%	35%	6%	0%
もち	50%	25%	25%	0%
不明	80%	20%	0%	0%
R6	79%	20%	1%	0%
R5	71%	29%	0%	0%
R4	73%	26%	1%	0%



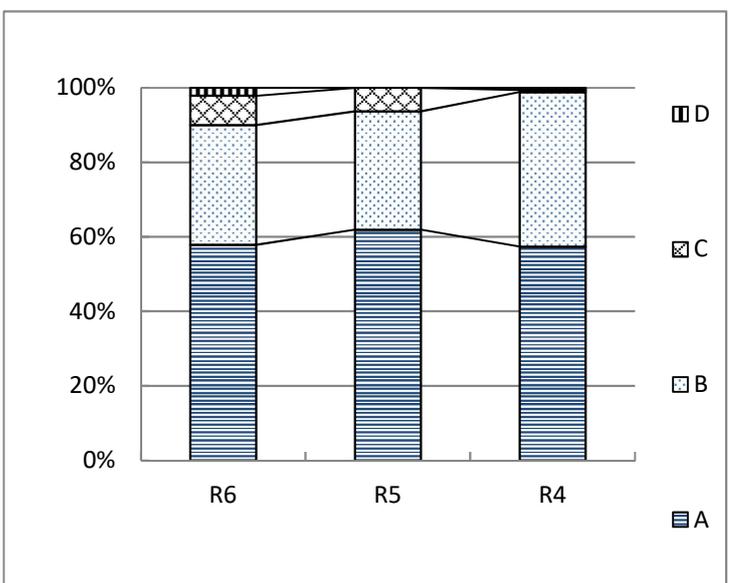
(5) 学校は、個人面談、にいわの日、個別の連絡等で家庭との連携を深めている。

	A	B	C	D
1年	34%	53%	13%	0%
2年	67%	33%	0%	0%
3年	69%	25%	6%	0%
4年	61%	33%	6%	0%
5年	54%	46%	0%	0%
6年	53%	41%	6%	0%
もち	50%	50%	0%	0%
不明	60%	30%	10%	0%
R6	54%	40%	6%	0%
R5	56%	37%	6%	0%
R4	61%	34%	4%	1%



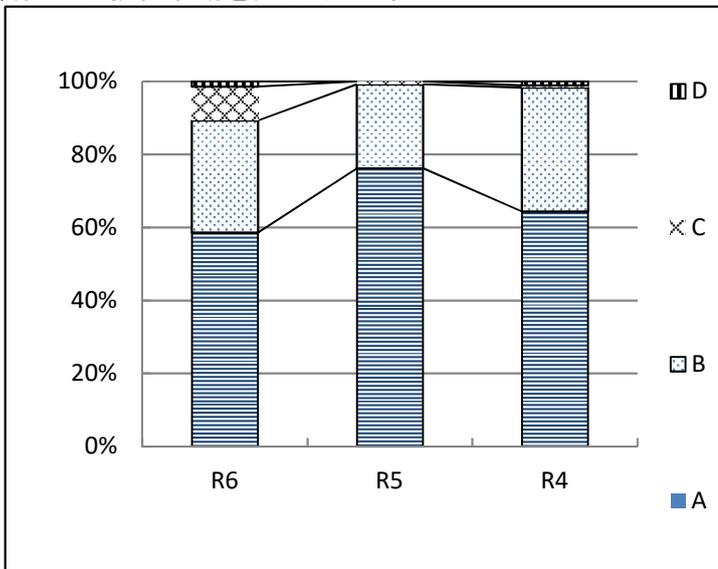
(6) 学校は、保護者(子ども)からの相談や要望に適切に対応している。

	A	B	C	D
1年	45%	39%	11%	5%
2年	67%	29%	4%	0%
3年	63%	25%	6%	6%
4年	67%	33%	0%	0%
5年	62%	38%	0%	0%
6年	65%	24%	12%	0%
もち	75%	0%	25%	0%
不明	40%	40%	20%	0%
R6	58%	32%	8%	2%
R5	62%	32%	6%	0%
R4	57%	41%	1%	1%



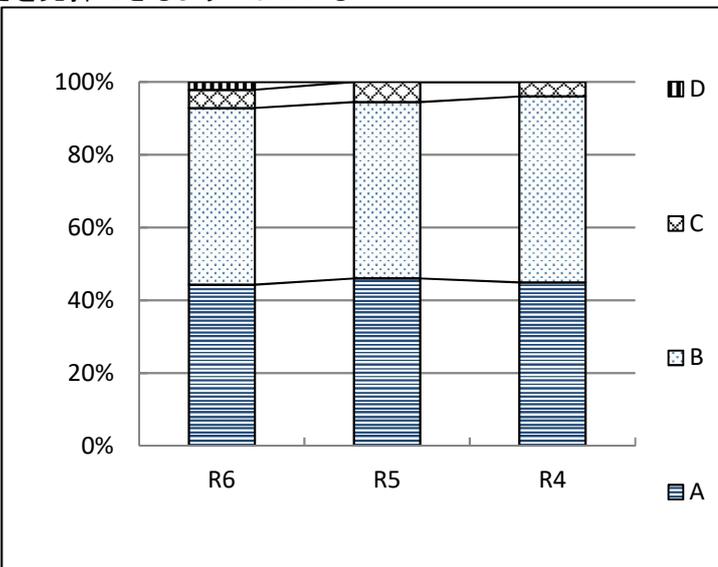
(7)学校は、手紙、メール、HP等で積極的に教育活動を伝えている。

	A	B	C	D
1年	61%	26%	11%	3%
2年	54%	38%	4%	4%
3年	69%	19%	13%	0%
4年	72%	28%	0%	0%
5年	46%	46%	8%	0%
6年	71%	18%	12%	0%
もち	25%	75%	0%	0%
不明	30%	40%	30%	0%
R6	59%	31%	9%	1%
R5	76%	23%	1%	0%
R4	64%	34%	1%	1%



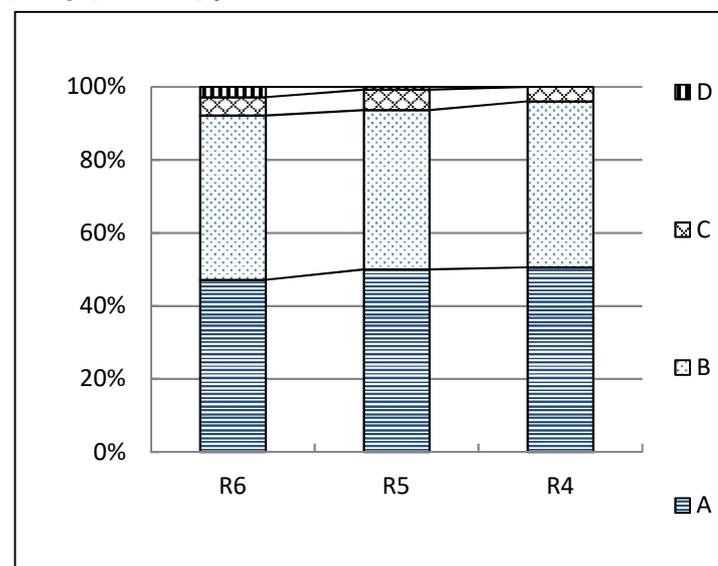
(8)学校は、子ども一人ひとりのよさを発揮できるようにしている

	A	B	C	D
1年	42%	45%	8%	5%
2年	50%	50%	0%	0%
3年	44%	56%	0%	0%
4年	50%	50%	0%	0%
5年	23%	69%	8%	0%
6年	59%	35%	0%	6%
もち	50%	25%	25%	0%
不明	30%	50%	20%	0%
R6	44%	49%	5%	2%
R5	46%	48%	6%	0%
R4	45%	51%	4%	0%



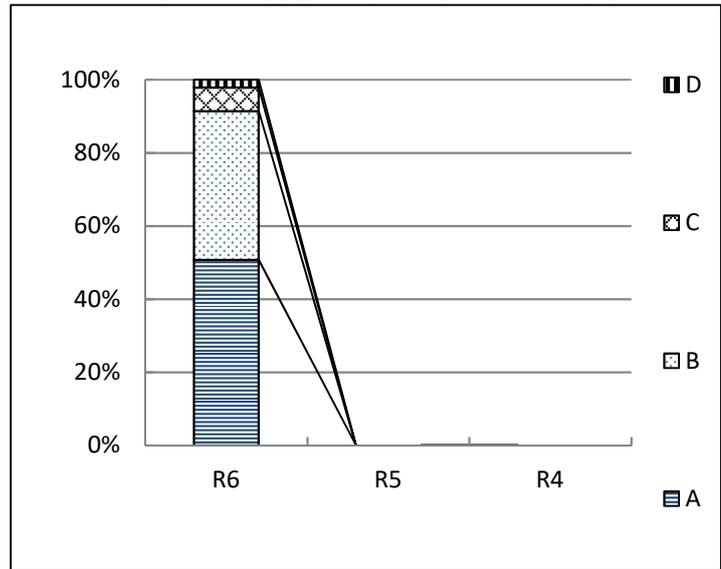
(9)学校は、チームワークよく組織的に対応している。

	A	B	C	D
1年	39%	45%	8%	8%
2年	67%	33%	0%	0%
3年	44%	44%	13%	0%
4年	50%	50%	0%	0%
5年	31%	69%	0%	0%
6年	59%	35%	0%	6%
もち	25%	75%	0%	0%
不明	40%	40%	20%	0%
R6	47%	45%	5%	3%
R5	50%	44%	6%	1%
R4	51%	45%	4%	0%



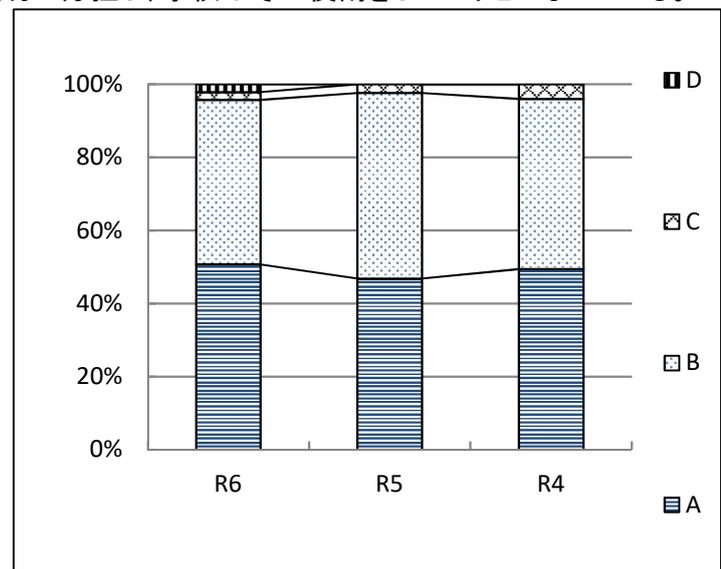
(10) 学校は、子どもの心や体の健康について、家庭と連携を図り、取り組んでいます。

	A	B	C	D
1年	45%	42%	8%	5%
2年	58%	38%	4%	0%
3年	56%	31%	6%	6%
4年	50%	50%	0%	0%
5年	31%	62%	8%	0%
6年	65%	29%	6%	0%
もち	50%	50%	0%	0%
不明	50%	30%	20%	0%
R6	51%	41%	6%	2%
R5	#####	#####	#####	#####
R4	#####	#####	#####	#####



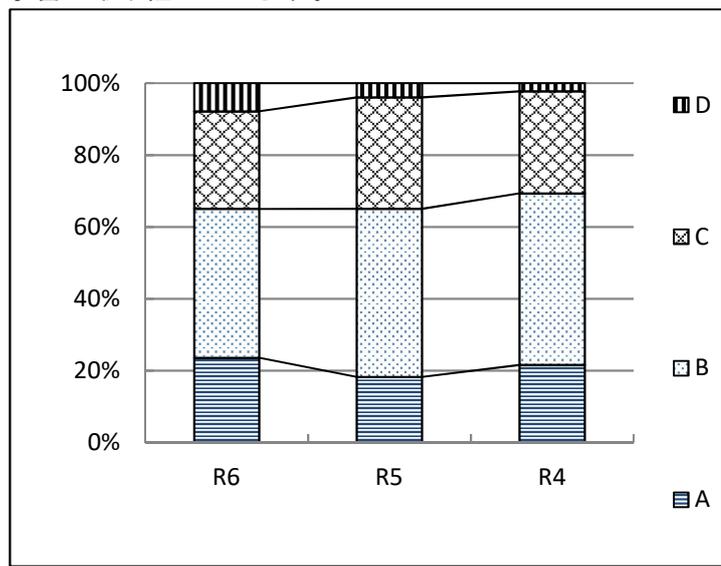
(11) 学校・保護者・地域の役割を適切に分担し、学校はその役割をしっかりとになっている。

	A	B	C	D
1年	45%	45%	5%	5%
2年	67%	33%	0%	0%
3年	38%	56%	0%	6%
4年	61%	39%	0%	0%
5年	38%	62%	0%	0%
6年	53%	41%	6%	0%
もち	75%	25%	0%	0%
不明	40%	60%	0%	0%
R6	51%	45%	2%	2%
R5	47%	51%	2%	0%
R4	49%	47%	4%	0%



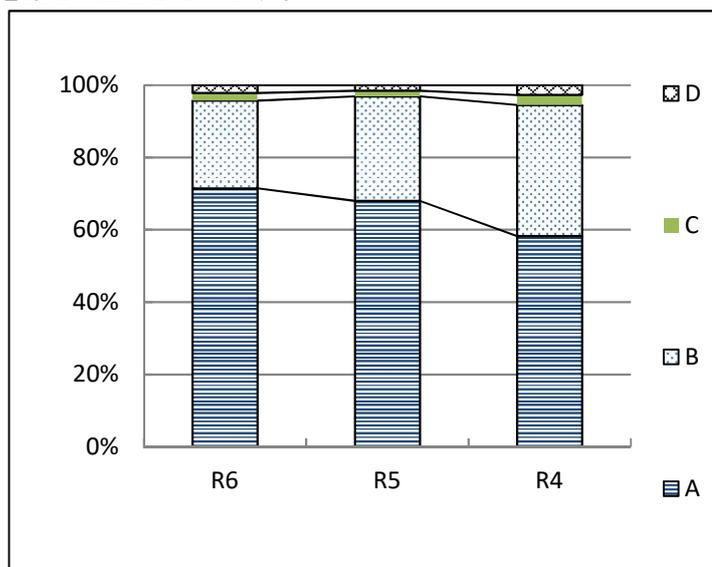
(12) 子どもは、自分で計画を立てて学習に取り組んでいます。

	A	B	C	D
1年	32%	34%	18%	16%
2年	21%	42%	29%	8%
3年	25%	44%	31%	0%
4年	11%	50%	39%	0%
5年	8%	62%	31%	0%
6年	41%	35%	18%	6%
もち	0%	0%	100%	0%
不明	20%	50%	10%	20%
R6	24%	41%	27%	8%
R5	18%	47%	31%	4%
R4	22%	48%	28%	2%



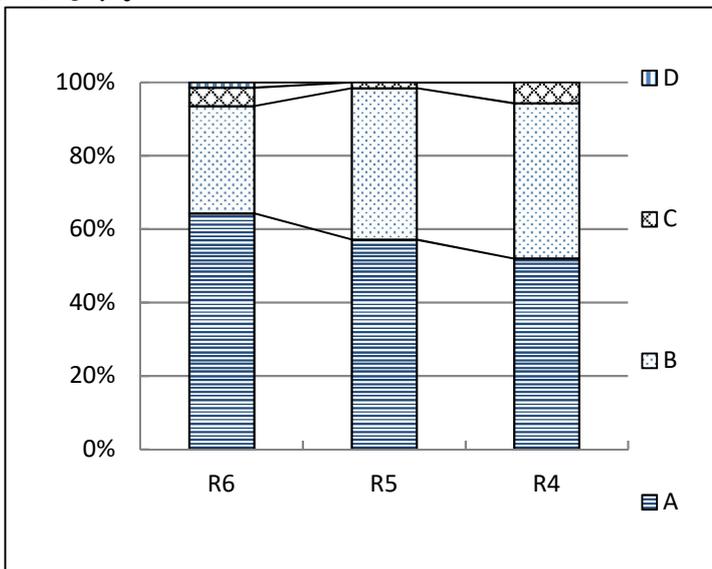
(13)子どもは、学級・学校での生活を楽しく過ごしています。

	A	B	C	D
1年	66%	26%	3%	5%
2年	79%	21%	0%	0%
3年	81%	19%	0%	0%
4年	67%	33%	0%	0%
5年	38%	62%	0%	0%
6年	88%	6%	0%	6%
もち	50%	25%	25%	0%
不明	90%	0%	10%	0%
R6	71%	24%	2%	2%
R5	69%	29%	2%	0%
R4	60%	37%	3%	0%



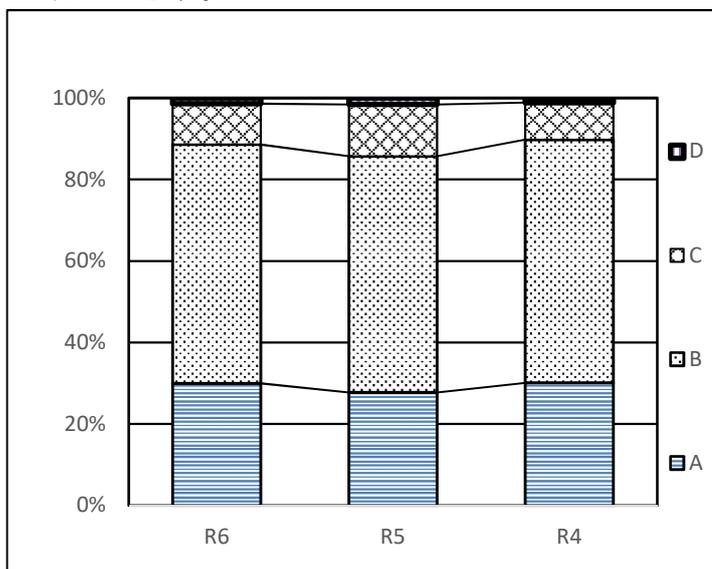
(14)子どもは、友だちと仲良く生活しています。

	A	B	C	D
1年	63%	29%	8%	0%
2年	71%	21%	8%	0%
3年	75%	25%	0%	0%
4年	61%	39%	0%	0%
5年	38%	62%	0%	0%
6年	71%	18%	0%	12%
もち	25%	50%	25%	0%
不明	80%	10%	10%	0%
R6	64%	29%	5%	1%
R5	57%	41%	2%	0%
R4	52%	42%	6%	0%



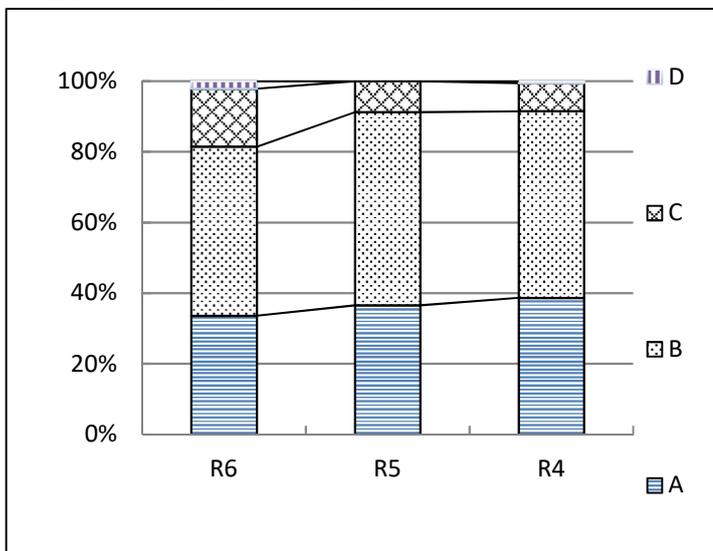
(15)子どもは、あいさつや返事をしっかりしています。

	A	B	C	D
1年	47%	47%	3%	3%
2年	33%	58%	4%	4%
3年	31%	38%	31%	0%
4年	17%	83%	0%	0%
5年	8%	77%	15%	0%
6年	29%	65%	6%	0%
もち	0%	50%	50%	0%
不明	20%	60%	20%	0%
R6	30%	59%	10%	1%
R5	28%	58%	13%	2%
R4	30%	60%	9%	1%



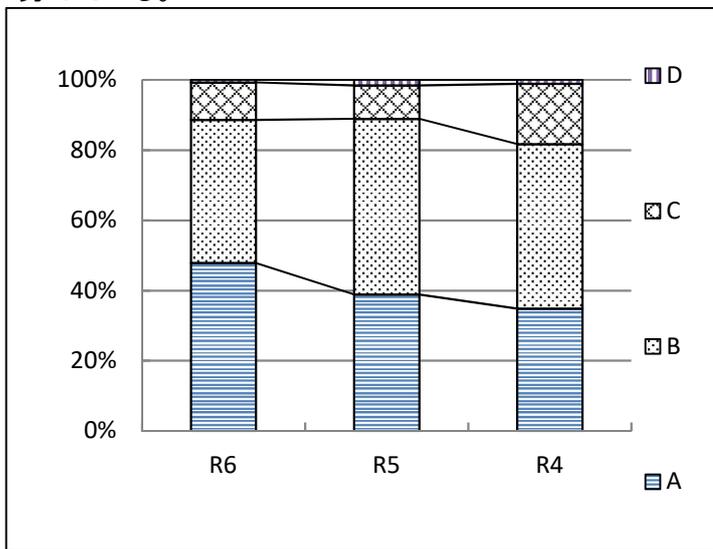
(16)子どもは、きまりを守り、安全に気を付けて登下校しています。

	A	B	C	D
1年	29%	37%	32%	3%
2年	42%	50%	8%	0%
3年	25%	56%	19%	0%
4年	28%	61%	11%	0%
5年	31%	62%	8%	0%
6年	47%	35%	12%	6%
もち	0%	100%	0%	0%
不明	50%	30%	10%	10%
R6	34%	48%	16%	2%
R5	37%	55%	9%	0%
R4	39%	53%	8%	1%



(17)子どもは、積極的に体力向上に努めている。

	A	B	C	D
1年	42%	45%	13%	0%
2年	54%	38%	8%	0%
3年	50%	44%	6%	0%
4年	61%	39%	0%	0%
5年	46%	46%	8%	0%
6年	53%	35%	6%	6%
もち	0%	50%	50%	0%
不明	40%	30%	30%	0%
R6	48%	41%	11%	1%
R5	39%	50%	10%	2%
R4	35%	47%	17%	1%



アンケートの考察と次年度に向けて

- ・保護者アンケート、児童アンケートともに、昨年度同様、多くの項目で肯定的な回答が90%以上でした。
- ・特に肯定的な回答が増えたのは、「学校は地域のよさを生かした学習活動を行っている」の項目でした。令和4年度から右肩上がり、よい評価を得ています。これは、米作り、野菜づくり、地域施設訪問など各学年の授業の中で地域の皆様に多くの御協力をいただき、新和小ならではの特色ある学習活動を幅広く実施することができました。
- ・「学級・学校での生活を楽しく過ごしている」に関する質問項目において、児童・保護者ともに肯定的な回答の割合が高くなっています。児童は、充実した学校生活を送ることができていると考えられます。
- ・「きまりを守り、安全に登校している」との回答では、児童は肯定的な回答の割合が高いことから、地域の皆様・家庭の御支援と学校での安全指導が成果を挙げていること、児童の安全に対する意識が高まっていることが考えられます。一方で、今後の課題として、児童数の増加のため、班長を務める高学年児童が少なく、低学年児童が多いピラミッド型の通学班編成になっているという御意見が挙げられております。引き続き教職員が実情把握を行うと同時に、御家庭での指導・地域での見守りも引き続きよろしくお願い致します。
- ・学習に関する質問項目においては、多くの児童は「基礎的な学力を身に付けている」と回答しているのに対し、保護者アンケートでは「自分で計画を立てて学習に取り組んでいる」という質問において、肯定的な回答は65%でした。今後もタブレットを活用した「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を継続していくとともに、教科としての知識・技能を高めるだけでなく、自ら学ぶことができる児童を育成するため学び方の指導や学習意欲を高める指導の工夫を展開してまいります。また、懇談会や個人面談等の機会を充実させる等、家庭との連携を図りながら、子どもたちの教育的ニーズにあった指導・支援を行ってまいります。